

COMPREHENSION

Après avoir bien lu le texte 19 , répons aux questions suivantes.

1° Qu 'apprend – on sur les repas au Moyen Age ? ( Donne 3 pratiques )

- Il n'avait pas de fourchette : on mangeait avec les mains.
- Il n'avait pas d'assiette : On mettait les morceaux de viande sur des tranches de pain appelées « tranchoirs ».
- Il n'y avait pas un verre par personne : Plusieurs convives buvaient dans le même verre.

2° Pourquoi Guillaume est – il impatient de voir ce que va faire le singe ?

Guillaume veut savoir si le singe réussira à grimper sur les épaules d' Aymar, lui prendre le manuscrit qu'il a caché sous son pourpoint , le ramener au roi .

3° Que fait le singe ?

Il saute sur l'épaule d'Aymar . Il enfle sa patte dans le pourpoint d' Aymar et en retire le manuscrit . Il se dirige vers le roi et pose le manuscrit devant lui .

4° Pourquoi le roi emprisonne – t –il Aymar ?

Il emprisonne Aymar car il voulait être plus riche que le roi .

VOCABULAIRE

Cherche ces mots dans le dictionnaire et écris leur définition .

une cathèdre : le siège de l'évêque dans sa cathédrale

un convive : une personne invitée à un repas .

un mets : Aliment préparé pour un repas .

un saltimbanque : une personne qui fait des tours d'adresse, des acrobaties en public .

un pourpoint : une veste que les hommes portaient autrefois .

## Que désigne les mots soulignés ?

« **Chacun** » désigne **chaque personne présente au festin** .

« **ils** » désigne **les serviteurs** .

« **il** » désigne **le singe** .

## CONJUGAISON

Tu as remarqué que ce texte était écrit au présent .

Tu vas le transposer au passé composé , et à l'imparfait pour les verbes soulignés .

A l'heure du festin , le roi **prend** place sur une cathèdre.

A l'heure du festin , le roi **a pris** place sur une cathèdre.

Les autres convives **sont** sur des bancs. Chacun **porte** un couteau à sa ceinture.

Les autres convives **étaient** sur des bancs. Chacun **portait** un couteau à sa ceinture.

Pour commencer , les serviteurs **présentent** les fruits et les mets de la saison .

Pour commencer , les serviteurs **ont présenté** les fruits et les mets de la saison .

Ils **apportent** ensuite des plats en sauce, des viandes rôties, des volailles et des poissons.

Ils **ont apporté** ensuite des plats en sauce, des viandes rôties, des volailles et des poissons.

On **pose** les morceaux de viande sur les tranchoirs .

On **a posé** les morceaux de viande sur les tranchoirs .

Entre chaque service , on **écoute** de la musique et on **regarde** les saltimbanques exécuter leur numéro.

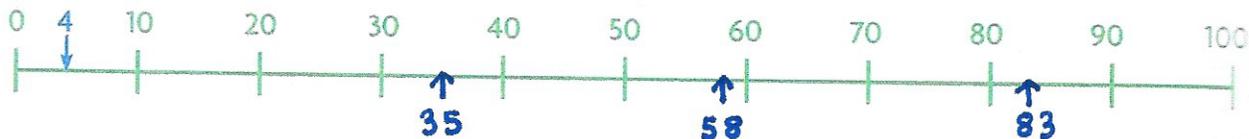
Entre chaque service , on **a écouté** de la musique et on **a regardé** les saltimbanques exécuter leur numéro .

DICO  
12

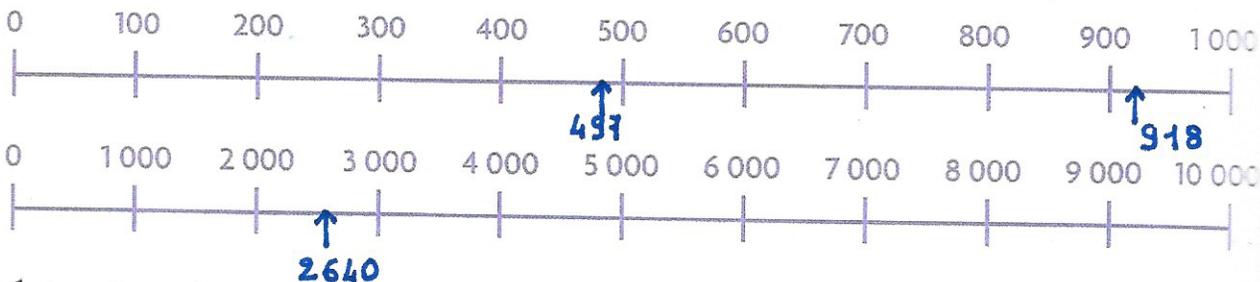
Placer approximativement des nombres

1 Sur cette ligne, place approximativement les nombres 35 ; 58 et 83.

EXEMPLE

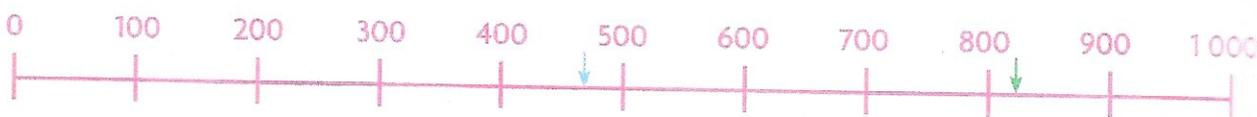


2 Sur ces deux lignes, place approximativement les nombres 497 ; 918 et 2 640 si c'est possible.

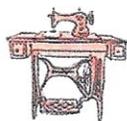


3 Écris trois nombres pouvant être placés approximativement à l'endroit marqué par :

- a. la flèche **bleue** : • ..... 460 ..... • ..... 461 ..... • ..... 462 .....  
 b. la flèche **verte** : • ..... 420 ..... • ..... 421 ..... • ..... 422 .....



8 \* Place ces dates d'invention sur la droite numérique graduée, puis entoure l'invention la plus ancienne.



Machine à coudre

1830



Automobile

1770



Télévision en couleurs

1950



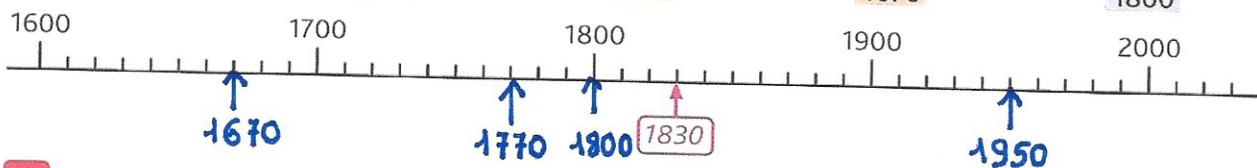
Balance de Roberval

1670



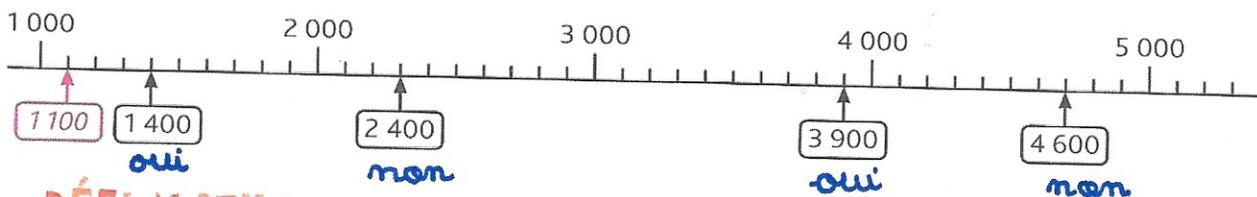
Pile électrique

1800



9 \* Indique si chaque étiquette est bien placée ou mal placée.

Ex. : 1 100 est bien placé.



DÉFI MATHS

Paul a perdu le code de son cadenas de vélo. Aide-le à le retrouver en te servant de ces indices.

4 5 9 5

- C'est un nombre à 4 chiffres.
- Il se termine par 5.
- Il est compris entre 4 560 et 4 600.
- Le chiffre de ses dizaines est 9.

