

## Activités du lundi 30 mars 2020 CE2

<p><b><u>Grammaire</u></b></p>	<p><b><u>la forme négative</u></b>  <i>Savoir utiliser les différentes négations</i></p> <p>Ne...jamais → toujours          Ne...rien → tout ou quelque chose          Ne...personne → quelqu'un          Ne...ni...ni → et          Ne...plus → encore</p>	<p><b><u>Rappels</u></b></p> <p>1° Revoir les formes affirmatives et négatives. Tu peux visionner ces deux vidéos .  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-affirmative.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-affirmative.html</a>  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/la-phrase-negative.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/la-phrase-negative.html</a></p> <p>2° Rappelle – toi que pour la forme négative , il faut encadrer le verbe avec les deux mots de la négation : p'tit non a deux verres de lunettes          Il <b>ne</b> <b>veut</b> <b>pas</b> travailler.</p> <p>3° Complète la fiche d'exercices en utilisant les négations proposées</p>
<p><b><u>Lecture</u></b></p>	<p><b><u>Petit nuage</u></b></p>	<p><b>Faire la fiche de lecture sur le chapitre 5 ( pages 36 à 40 )</b></p>
<p><b><u>Calcul mental</u></b></p>		<p><b><u>Calcule :</u></b>          3 pour aller à 23 ; 47 pour aller à 50 ; 4 pour aller à 46 ; 37 pour aller à 57 ; 15 pour aller à 40 ; 38 pour aller à 45 ;</p> <p><b><u>Problèmes</u></b>          Pour arriver au sommet d'une tour , il faut monter 100 marches.          a) Sam a déjà montés 92 marches.          Combien de marches lui reste – t –il à monter ?          b) Pok n'a monté que 4 marches .          Combien de marches lui reste- t –il à monter ?</p>

<u>Opérations</u>	Calcul de multiplications	<u>Pose et calcule dans ton cahier jaune</u> $2\ 824 \times 4 =$ $3\ 581 \times 3 =$ $1\ 726 \times 5 =$
<u>Numération</u>	Placer des nombres sur une droite numérique graduée / Estimer le résultat d'une somme .	<u>Pour estimer le résultat d'une somme , je cherche la place approximative de chaque nombre sur la droite numérique.</u> exemple : $27 + 44 = ?$ 27 est placé entre 20 et 30 mais il est plus proche de 30. 44 est placé entre 40 et 50 mais il est plus proche de 40. donc $27 + 44$ est proche de $30 + 40$ ; donc de 70.  <b>Fiche d'exercices</b>
<u>Sport</u>		<u>Fiche d'exercices physiques faciles</u> <u>mot du jour : jonquille</u>
	<i>Bon courage à toi !</i>	<i>Prends soin de toi !</i>

# Grammaire

Donne la tournure négative qui correspond, remplis le tableau

Phrase affirmative	Phrase négative
toujours	
	ne...rien
encore	
	ne ... personne

Exercice 1 : Repère les marques de la négation et entoure les :

- 1) Sophie n'a pas mal au bras.
- 2) Je n'y suis pour rien !
- 3) Il n'est jamais en retard d'habitude.
- 4) Ma voiture ne démarre plus.
- 5) Je veux que Pierre ne le dise à personne !

Exercice 2 : Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

- 1) Nous allons nous promener.

---

- 2) Il y a quelqu'un dans la cour.

---

- 3) Il fait toujours ses devoirs sérieusement.

---

- 4) Mathilde sait tout

---

- 5) Tu achètes de la salade.

---

Exercices 3 : Réponds négativement en employant la double négation « ne ...ni...ni ».

1° Aimes – tu le chou – fleur et les épinards ?

---

2° Vas – tu à l'école en patins ou à vélo ?

---

3° As – tu lu *Harry Potter* et *Charlie à la chocolaterie* ?

---

4° Prends – tu du thé ou du chocolat pour le petit – déjeuner ?

---

Exercice 4 : Lis attentivement les phrases ci-dessous et écris à côté s'il s'agit d'une phrase affirmative ou négative

1) Laurence part en vacances. \_\_\_\_\_

2) Elle ne joue plus à la marelle. \_\_\_\_\_

3) Les salades ne poussent pas dans le jardin. \_\_\_\_\_

4) Pendant l'automne, les feuilles tombent. \_\_\_\_\_

5) Il ne mange rien ce midi. \_\_\_\_\_

Exercice 5 : Corrige ces phrases

C'est pas moi ! : \_\_\_\_\_

Fais pas ça ! : \_\_\_\_\_

J'y vois rien ! : \_\_\_\_\_

J'ai jamais vu ça ! : \_\_\_\_\_

Nom :

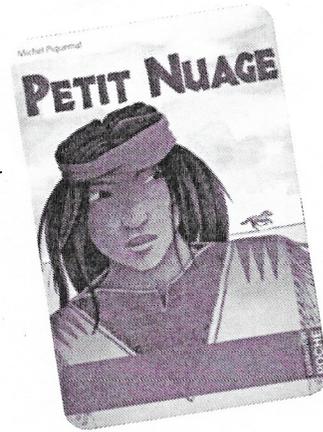
Prénom :

Date :

# Lecture suivie PETIT NUAGE

Ecrit par Michel PIQUEMAL - Illustré par Jean-Michel PAYET

## Chapitre 5 Sur les traces de Source



**Je lis les pages 36 à 40. Je peux garder mon livre ouvert pour répondre aux questions.**

1) **De quoi** Petit Nuage **se nourrit-il** pendant son voyage ?

.....  
.....

2) Le petit indien marche sans s'arrêter dans la Plaine. Il est **étonné de se découvrir si résistant** ! Je relève une phrase du chapitre qui montre sa surprise.

.....  
.....

3) **Pourquoi** les guerriers de la tribu de Petit Nuage **rentrent-ils au camp** ? Je colorie la bonne réponse.

Parce qu'ils n'ont pas trouvé le camp des Crows.	Parce qu'un orage s'est abattu sur eux.
Parce qu'ils ont perdu le combat contre les Crows.	Parce qu'ils sont fatigués d'avoir trop cavale.

4) **Que porte** Petit Nuage **autour de son cou** ?

.....

5) **En arrivant au camp des Crows**, Petit Nuage est étonné par ... : (je coche la bonne réponse)

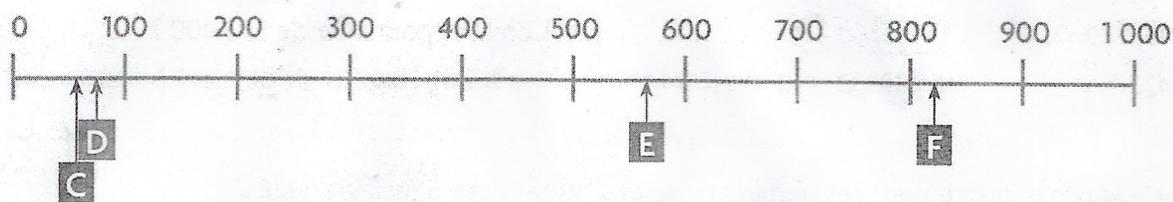
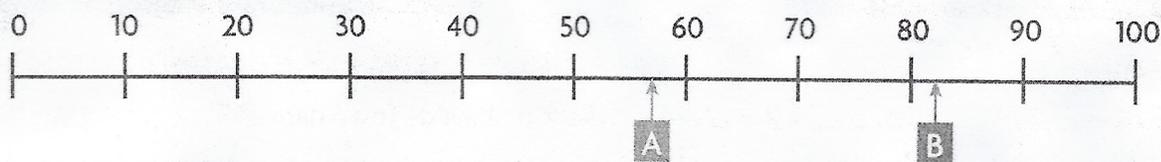
le silence régnant dans le camp    la beauté du camp    la taille du camp

6) **Vrai** ou **faux** ?

	<u>Vrai</u>	<u>Faux</u>
Petit Nuage marche <u>plusieurs mois</u> avant de retrouver les siens.		
« Halte » (p. 36) est synonyme de sieste.		
Le <u>travois</u> est une sorte de traîneau, utilisé par les Indiens des plaines.		
Grand Ours <u>essaie d'empêcher</u> Petit Nuage de se rendre au camp des Crows.		

# Numération

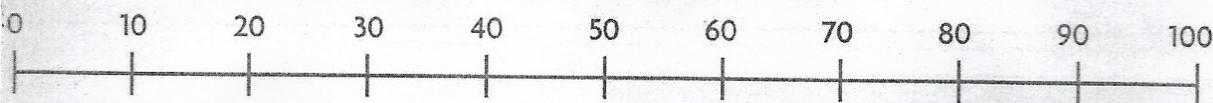
1 Pour chaque phrase, entoure VRAI ou FAUX.



- a. 58 peut être placé approximativement à l'endroit marqué par :
- la flèche A : VRAI FAUX
  - la flèche B : VRAI FAUX
  - la flèche C : VRAI FAUX
- b. 82 peut être placé approximativement à l'endroit marqué par :
- la flèche B : VRAI FAUX
  - la flèche D : VRAI FAUX
  - la flèche F : VRAI FAUX
- c. 560 peut être placé approximativement à l'endroit marqué par :
- la flèche A : VRAI FAUX
  - la flèche C : VRAI FAUX
  - la flèche E : VRAI FAUX

## Estimer le résultat d'une somme

a. Sur cette ligne, place approximativement les nombres 26 ; 33 et 49.



b. Parmi ces nombres : 80 90 100 110 120

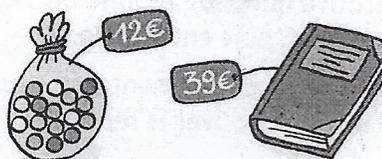
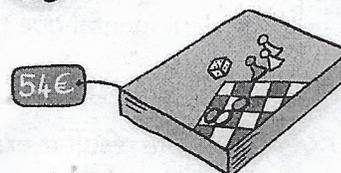
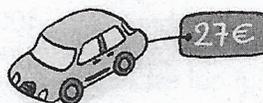
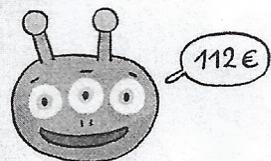
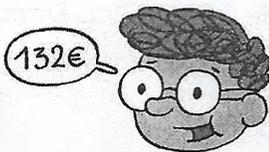
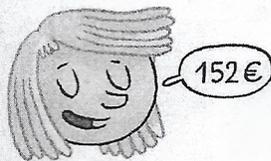
trouve celui qui est le plus proche du résultat de  $26 + 33 + 49$ . Entoure-le.

a. Parmi ces nombres : 800 900 1000 1200

trouve celui qui est le plus proche du résultat de  $189 + 325 + 296 + 208$ . Entoure-le.

b. Écris le calcul mental que tu as fait pour trouver la réponse : .....

Lou, Sam, Flip et Pok veulent acheter tous ces objets. Chacun a calculé le prix total :



a. Sans calculer le résultat exact, trouve qui peut avoir le bon prix, puis entoure-le.

b. Écris le calcul mental que tu as fait pour trouver la réponse : .....